

# المدخل الاجتماعي للإعلام

د. أريج فخر الدين

المدرس بقسم الإذاعة والتلفزيون

مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين

# \* ماهية الإعلام



ماده المسئل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين



عصف ذهني





1. إن الإنسان المعاصر  
في عالم اليوم يعيش  
في بيئة مشبعة بالمواد  
الإعلامية، تتميز بالتعدد  
الهائل، والتنوع الكبير في  
وسائل الإعلام المختلفة.



مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين



2. لقد اتسعت دائرة الإعلام في هذا العصر، وأصبحت تشمل أنواعاً عديدة ومختلفة من وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة، ومن هذه الوسائل على سبيل المثال:

- أ. التلفزيون والقنوات الفضائية، عبر البث الأرضي والأقمار الصناعية والإنترنت وكوابل الألياف البصرية.
- ب. المحطات الإذاعية الأرضية والفضائية والرقمية.



مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين





هـ. المنتديات  
والمدونات والصحف  
الإلكترونية.

د. مواقع الإنترنت  
الشخصية والحكومية  
والتجارية.

ج. الصحف والمجلات  
الشاملة والمتخصصة  
المحلية والعالمية.



مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين





و. مواقع شبكات  
التواصل الاجتماعي  
والشخصي.

ز. مواقع الإعلام  
الاجتماعي والمحتوى  
المنتج بواسطة  
المستخدمين.

ح. جميع ما سبق من أنواع  
الإعلام المتنقل بالهاتف  
المحمول المتصل بالأقمار  
الصناعية أو الشبكات اللاسلكية.

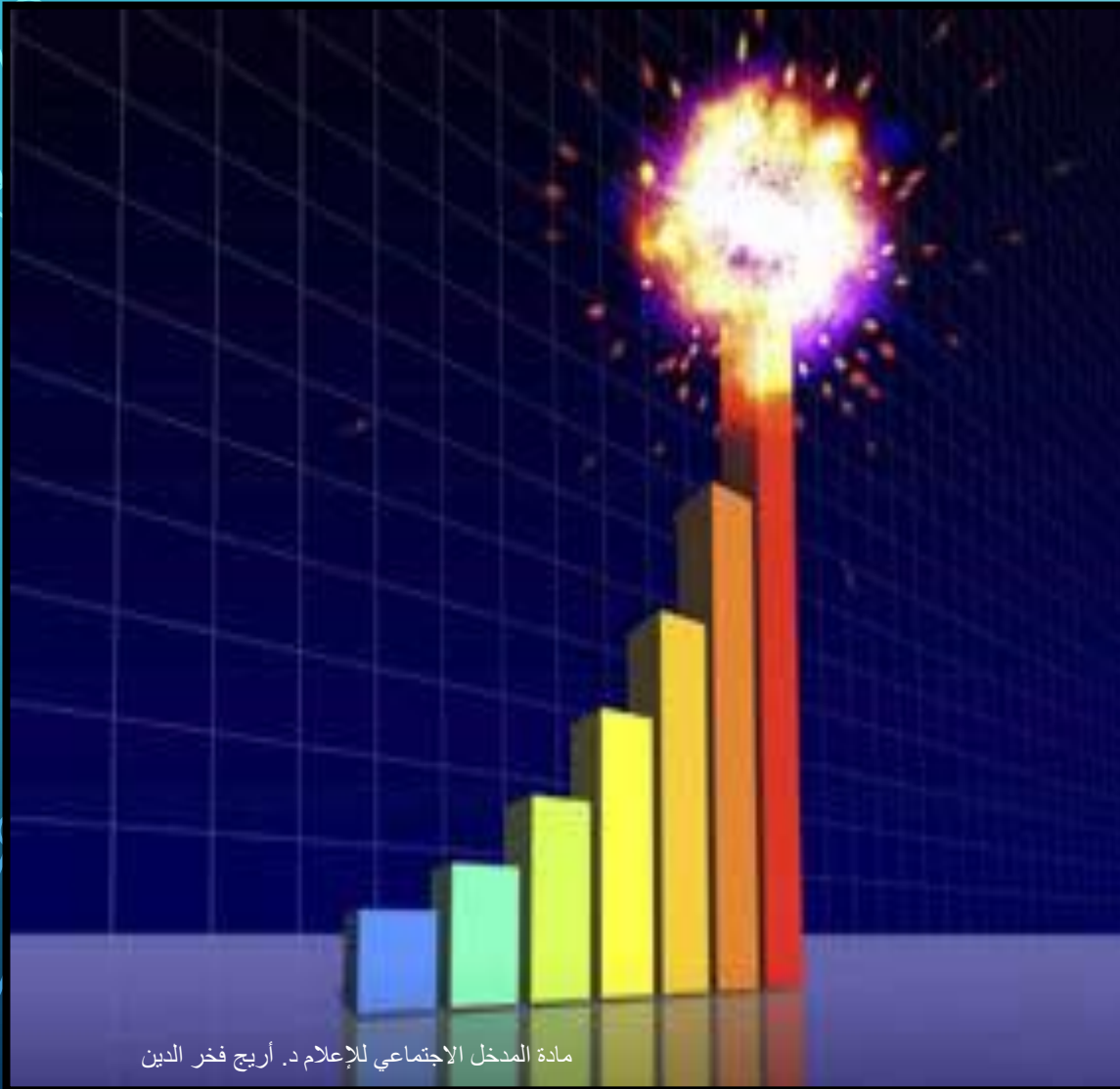


مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين





3. لقد أصبح عدد وسائل  
الإعلام من الكثرة بحيث  
يكاد يستعصي على الحصر،  
ووسائل الإعلام لا تزال في  
ازدياد وتنوع، ونمو  
وتضخم، كمياً، ونوعياً،  
يوماً بعد يوم.







مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين

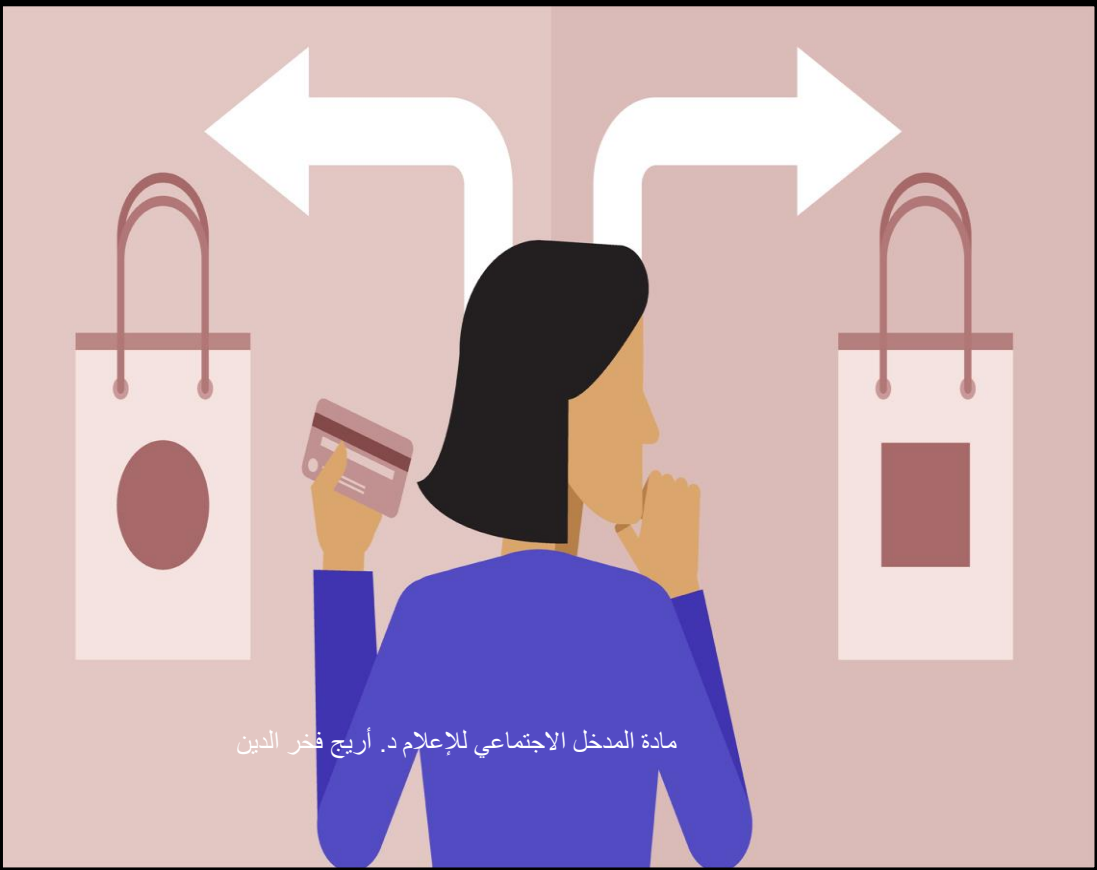


## 1. الحصول على المعلومات: فنحن نحصل على كميات شاسعة من



2. توجيه الفهم: فنحن نفهم العالم من خلال وسائل الإعلام، وقد يكون العالم الذي نتقله وسائل الإعلام حقيقياً أو غير حقيقي، ولكنه يجعلنا أقل قلقاً وأكثر فهماً.

3. توجيه السلوك اليومي: مثل السلوك الشرائي المتعلق بالسلع والخدمات، أو استعدادنا لمتغيرات الطقس اليومية.



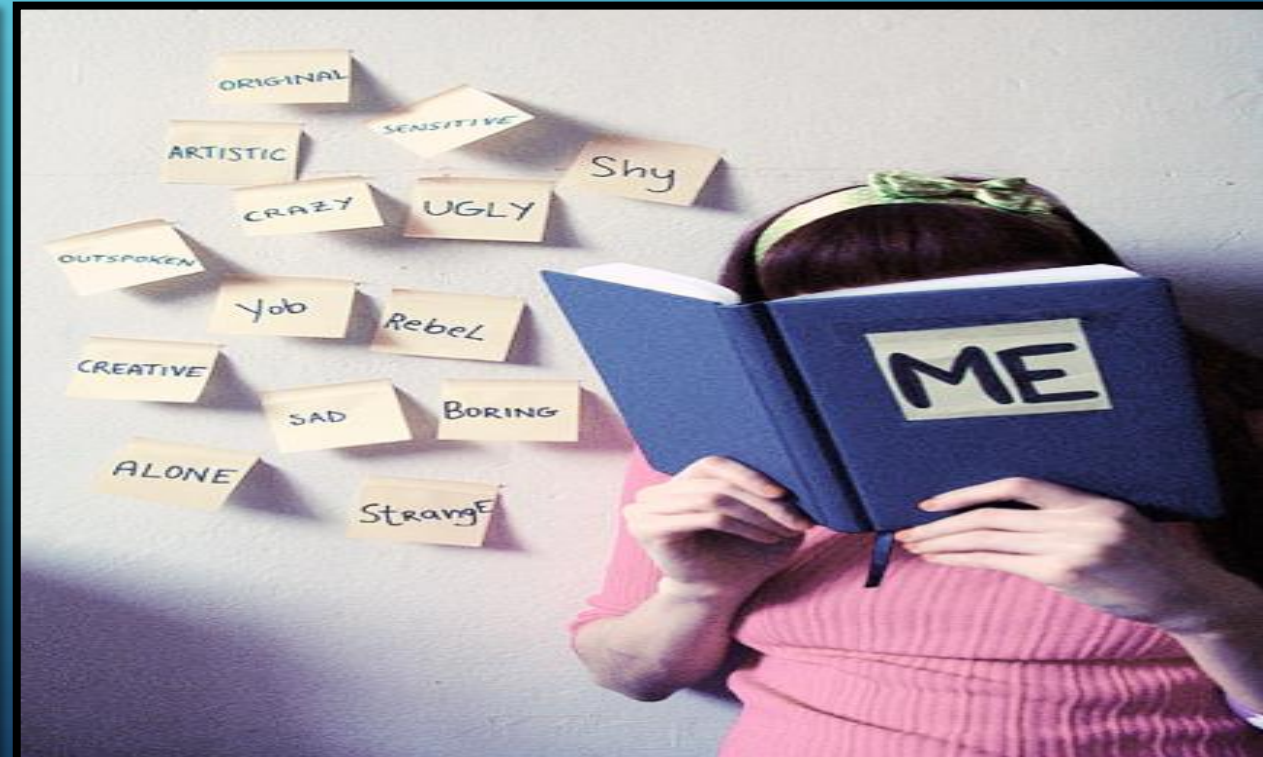
مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين



4. فهم الذات: فنحن نفهم أنفسنا عبر وسائل الإعلام من خلال استكشاف الواقع، ومشاهدة الأشخاص الذين يشبهوننا في العمر والظروف الاجتماعية والاقتصادية، ومراقبة كيف يواجهون المواقف المختلفة، وبالتالي نستطيع التعرف على أنفسنا، والأدوار التي ينبغي أن نقوم بها، والشخصيات التي نريد التشبه بها، والشخصيات التي لا نرغب في التشبه بها.



مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين





# 5. تسهيل التفاعل الاجتماعي: وسائل الإعلام تزودنا بالأشياء التي نتحدث عنها ونمارسها، وتزودنا بأرضية مشتركة للحوار والمناقشات.





مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين

6. بديل للتفاعل الاجتماعي:  
يستخدم بعض الناس وسائل الإعلام  
كبديل للتفاعل الاجتماعي، فهي تمثل  
صداقة بديلة أو تفاعل بديل،  
مثل التعلق بشخصية سينمائية  
أو تليفزيونية، والتوحد معها تماماً  
في الآمال والآلام والمواقف المختلفة.  
وتزداد أهمية هذا الهدف لدى  
الأشخاص الذين يعانون من العزلة،  
ويفتقدون التفاعل الاجتماعي الطبيعي.





مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين

7. التسلية والترفيه: وهو بلا منازع  
أهم أهداف استخدام وسائل الإعلام  
وأكثرها انتشاراً، حيث يستخدم الفرد  
وسائل الإعلام لإطلاق العنان  
للاتفاعلات والمشاعر والعواطف  
والأحاسيس، لتحقيق المتعة،  
والاسترخاء، والتنفيس، والتخلص من  
الملل والعزلة، والبحث عن التغيير،  
وتناسي الهموم والمشكلات.



# ثانياً: ما مصدر قوة وسائل الإعلام؟



مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين



مادة التدخل الاجتماعي في الإسلام د. أريج فخر الدين



إن وسائل الإعلام في عالمنا المعاصر تتميز بقدرة عالية على التأثير  
القوي والفعال، وذلك للأسباب الآتية:

1. التنوع: حيث توجد جميع الوسائل 2. الجاذبية: حيث يتم توظيف جميع المقروعة، والمسموعة، والمرئية. الجوانب الجمالية والنفسية في جذب الانتباه والتأثير والإقناع.



مادة المتك



3. التفاعلية: حيث يمكن للمتلقي التفاعل مع كثير من تلك الوسائل.

4. التوفر: تعمل كثير من وسائل الإعلام على مدار الساعة، ولذلك فهي متوفرة للمتلقي في كل وقت.





5. سهولة التواصل: حيث يمكن متابعة وسائل الإعلام من كل مكان، بتكلفة لا تكاد تذكر.

6. الخصوصية: حيث يمكن للمتلقي التعامل مع تلك الوسائل بخصوصية تامة، وفق ما يريد.



مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين



7. عدم الالتزام: حيث توجد وسائل إعلام كثيرة غير مسؤولة، لا تلتزم بأي قيم، ولا تقيم وزناً لأي معايير أخلاقية أو ثقافية أو اجتماعية.

8. الاختراق: حيث لم تترك هذه الوسائل الإعلامية مجالاً لم تدخل فيه، فجميع المجالات بلا استثناء قيمية واجتماعية وسياسية واقتصادية صارت ميداناً لهذه الوسائل الإعلامية.

**Lack of  
Commitment**





هذه الأسباب وغيرها جعلت أثر الإعلام على المستوى العالمي  
يفوق أثر المدرسة والأسرة وجميع مؤسسات المجتمع الأخرى.



ما نخل داعي لسلامة فخر



# ثالثاً: كم الوقت الذي نقضيه أمام وسائل الإعلام؟

نحن نقضي وقتاً طويلاً من أعمارنا أمام وسائل الإعلام، فعلى سبيل المثال أثبتت الدراسات أن الطفل العربي قبل أن يبلغ الثامنة عشرة يكون قد أمضى أمام شاشة التلفزيون عدداً من الساعات أكثر من تلك التي قضاها في المدرسة.







ومع تطور وسائل الإعلام  
في السنوات الأخيرة  
وتعددتها وتنوعها،  
فإنها أصبحت تستهلك جزءاً  
كبيراً من حياة الناس،  
وأوقاتهم وأعمارهم، من  
الصغار والكبار، والشباب  
والفتيات، والنساء والرجال.

# رابعاً: هل نحن مستهدفون من وسائل الإعلام؟



صناعة الإعلام في العالم ليست  
عملية عشية لا هدف لها، وليست  
ممارسة عدمية لا طائل من  
ورائها، بل هي صناعة مقننة،  
ذات أهداف محددة وواضحة،  
تستهدف التأثير على المتلقي  
بالدرجة الأولى.



ولنأخذ على ذلك مثلاً بالإعلان التجاري التليفزيوني عن سلعة ما،  
فنحن نعرف أن منتج هذا الإعلان يهدف إلى التأثير في سلوك الجمهور  
لكي يقوموا بشراء هذه السلعة.

وهكذا هي الصناعة الإعلامية.  
فالإعلام يبيع السلع والخدمات...  
والأفكار أيضاً.

والجمهور هو المشتري،  
وهو العميل المستهدف.  
هكذا يجري الأمر في كل أنحاء  
العالم.

مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين



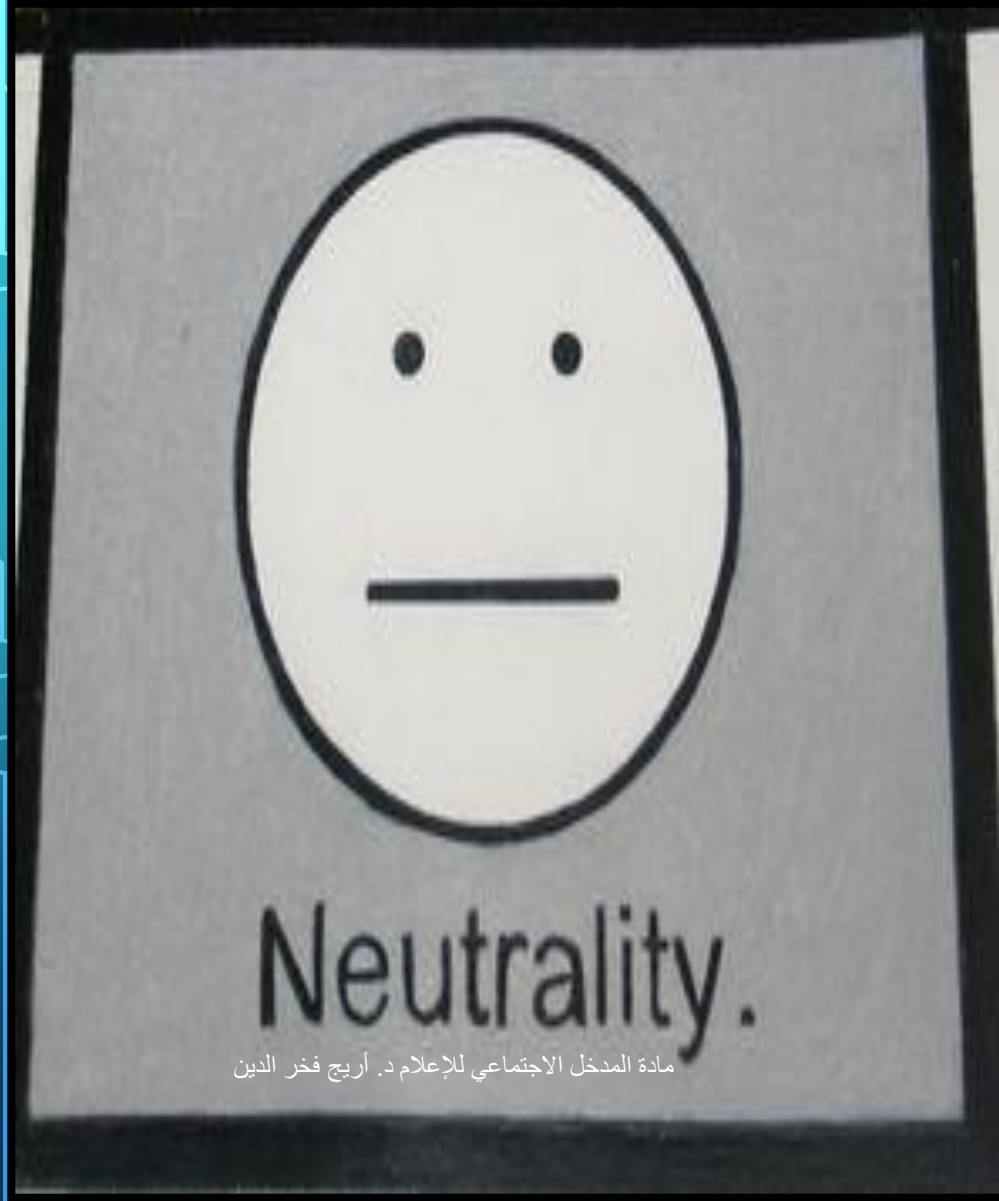
# خامساً: هل تؤثر فينا وسائل الإعلام؟



وسائل الإعلام تؤثر فينا،  
إما تأثيرات سلبية أو إيجابية،  
سواء شعرنا بذلك أم لم نشعر،  
فلا أحد محصناً من تأثير وسائل  
الإعلام، حتى الشخص الذي لا  
يتعرض لوسائل الإعلام فإنه  
يتأثر بدرجة ما، من خلال  
زملائه وأقرانه والوسط  
الاجتماعي الذي يعيش فيه.



# سادساً: هل الإعلام محايد؟



ليس صحيحاً ما يردده البعض بأن الحيادية هي أساس عمل وسائل الإعلام، فهذا غير صحيح، بل إن الحيادية المطلقة شيء يتعذر وجوده في الحياة، فكل إعلام في هذا العالم هو بالضرورة إعلام منتمي إما لثقافة، أو وطن، أو مصلحة تجارية، أو وجهة شخصية، أو مزيج من الانتماءات، وهناك بالطبع من يتحكم فيه ويقوم بتوجيهه، ومثل الإعلام غير المنتمي مثل بائع الصحف الذي يوزع مضامين لا يفقه معناها.

# سابعاً: من الذي يتحكم في وسائل الإعلام في العالم؟



إن الذين يتحكمون في وسائل الإعلام في العالم هم ملائكتها، الذين يقومون بتأسيسها، والإنفاق عليها، وتحمل تكاليفها.



فهم الذين يقررون ما الذي  
يخرج؟ وما الذي يستبعد؟  
وهم الذين يقررون ماذا نشاهد؟  
وماذا نسمع؟ وماذا نقرأ؟  
وهم الذين يضعون قيمهم  
الخاصة، وأفكارهم، وأذواقهم،  
ومعاييرهم للخطأ والصواب،





ويضعون أهدافهم الثابتة والمتغيرة،  
ويصوغون المضمون الإعلامي،  
ويسوقون له، ويرسمون له طرق  
الوصول إلى المتلقي المستهدف،  
سواء كان مشاهداً، أو مستمعاً، أو قارئاً.  
ويقومون بالطبع بتوظيف الكوادر  
الإدارية، والمهنية، والإعلامية،  
التي تقوم بكل ذلك.



# ثامناً: أهمية معرفة ملاك الوسائل وأهدافهم:



إن أول خطوات الوعي الإعلامي هي معرفة ملاك وسائل الإعلام، ومحاولة التعرف على أهدافهم، سواء كانت معلنة، أو كانت مخفية في ثنايا الخطاب الإعلامي.

فعلى سبيل المثال نلاحظ أن وسائل الإعلام الرسمية المملوكة للحكومات  
تهدف غالباً إلى توعية المواطنين وتثقيفهم، وتدعيم الوحدة الوطنية،



مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين



الوعي هدفنا والتواصل غايتنا



وفتح مجالات التواصل والحوار، وتعزيز عمل مؤسسات المجتمع،  
والاهتمام بالقضايا التنموية، ووسائل بناء المجتمع وتقدمه، وتحسين  
ظروف الحياة والمعيشة، وغير ذلك من الأهداف المعتادة.





مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين

هذا فيما يتعلق ببعض وسائل  
الإعلام الرسمية المملوكة  
للحكومات في بعض بلدان العالم.  
ولكن.. ماذا عن وسائل الإعلام  
الأخرى في العالم، سواء المحلية،  
أو الإقليمية، أو العالمية، من هم  
ملاكها؟ وما هي أهدافها؟





مادة المدخل الاجتماعي للإعلام د. أريج فخر الدين